...нінскі Камуністычны Саюз Моладзі Беларусі. Цана аддзельнага №-ру 3 к. Пролетары ўсіх краёў, злучайцеся!

Чырвоная Зьмена

Орган Цэнтральнага Камітэту Ленінскага Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі.

У месяц каштуе 22 кап.

Адрэс рэдакцыі: МЕНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25. Тэл. № 294.

№ 38 (186) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 28 чэрвеня 1925 г. Год выданьня V. № 38 (186)

О школах крестьянской молодежи.

(Доклад тов. Тарасова на IV Всесоюзной конференции РЛКСМ.)

С'езд Союза так определил за- ...школы крестьянской молодежи: ...крестьянской молодежи призва- ...овить для советской страны кад- ...льтурных крестьян-земледельцев, ...аторов, которые вместе с тем ...организаторами сельской обще ...ости.

...час по Союзу республик мы ...сеть школ крестьянской молодежи 300 (Украина не имеет ни одной и в расчет при этом не при- ...ся). В этих 300 школах мы 12.000 учащихся. Школы имеют ...м составе: батраков — 7 с пол. ...бедняков—44,1 проц., середня- ...1 проц., а остальные представ- ...собою частью детей служащих и ...из детских трудовых колоний из ...их домов.

...личительной особенностью школы ...янской молодежи является обще ...омическая работа и обще-поли- ...кая деятельность.

...лый ряд школ на своих опытных ...переходит на более усовершен- ...анный способ обработки, показы- ...пример окружающему населению. ...чно также мы имеем целый ряд ...жений в отношении установки об- ...венно-политической работы школа- ...естьянской молодежи.

...равда, вместе с тем есть много ...статков в строительстве школ кре- ...нской молодежи. Основной из них ...что целый ряд советских органи- ...не учитывают еще во всей ши- ...значения школ крестьянской мо- ...жи. Это непонимание ведет к ...ому материальному положению ...их школ и к слабому в некоторых ...ях развитию сети школ крестьян- ...молодежи.

...резвычайно плохо обстоит дело со ...ительством ШКМ в национальных ...убликах и областях

...атериальное положение школ ...ь тяжелое. Есть школы, которые ...имели никакого бюджета при орга- ...ации этого дела. Школы существу- ...т на губернском бюджете, то на ...стном, а есть школы, которые со- ...ают деньги по подписному листу.

В результате такого тяжелого мате- ...ьного положения дискредитируется ...КМ. Мы ее хотим укомплектовать ...раками и бедняками, но при таких ...виях они не могут учиться. Мы ...жны будем поставить себе задачу ...биться во что бы то ни стало твер- ...о закрепления ШКМ в местном бюд- ...е.

Кое-где есть шаблонный подход к ...росам реорганизации школ кресть- ...ской молодежи и 7-ми леток и второй ...пени, когда просто на просто раз- ...яли эти школы и набирали совер- ...нно новый состав.

В составе школ в целом ряде мест- ...тей имеется до 50 проц. детей дет- ...мов. Естественно, что связь с окружаю ...им населением в значительной степени ...яется. Во многих школах очень ма- ...е количество середняков. Правда это ...меняется большим наличием батрацко ...дняцких элементов, но с другой сто- ...ны, это не позволяет нам осущест- ...ть другую нашу задачу, — связь с ...естьянским хозяйством.

Школа крестьянской молодежи ...извана вывести крестьянское хозяй- ...во из его теперешнего состояния, а ...ы не можем в одном крестьянском хо- ...йстве посадить мастера маслоделия, ...в другом—скотовода, садовода, огород- ...ника. Тут требуется своего рода куль- ...турный универсал—хлебороб, потому ...что крестьянское хозяйство чересчур ...сложный процесс, и мы должны сейчас ...стремиться к тому, чтобы в наиболь- ...шей степени, наилучшим образом при- ...способить данную школу к экономиче- ...ским особенностям данного района.

Влияние Комсомола в ШКМ.

Сейчас идет спор о том, надо ли иметь отдельные ячейки при ШКМ, или не следует, а иметь общую деревенскую цеховую ячейку. ЦК стоит на той точке зрения, чтобы отдельных ячеек при ШКМ не иметь. Мы считаем необходимым, чтобы ШКМ, прежде всего, становилась в своей работе на связь с общественно- практической жизнью деревни, с крестьянством. И ШКМ должна влиять на окружающее население, на окружающую крестьянскую молодежь. И ШКМ не должна замыкаться в стенах только своей школы.

На случай надобности, — это не всегда нужно,—мы можем организовать в ШКМ фракцию, комсомольский коллектив для усиления нашего влияния. Но обычно через учком мы с успехом сможем осуществлять наше влияние.

Чрезвычайно большим и важным моментом является привлечение самого крестьянства в строительство ШКМ.

Вечерние Крестьянские курсы.

Мы должны будем во всю ширь выдвинуть вопрос о создании вечерних крестьянских курсов. Эти курсы должны будут готовить культурных крестьян—земледельцев, кооператоров, общественников, т.-е. иметь те же самые задачи, что и ШКМ. Но дело в том, что эти курсы будут охватывать взрослую часть крестьянства от 18 лет и старше.

Вопрос о привлечении Комсомола к строительству этих вечерних крестьянских курсов имеет для нас политическое значение в том смысле, что союз начинает широкую образовательную работу среди взрослого слоя крестьянской молодежи.

Сел.-хоз. кружки.

6-й с'езд нашего союза поставил лозунг—«на каждую ячейку иметь сел.-хоз. кружок». Оказалось, товарищи, что дело гораздо сложнее и гораздо труднее. Мы сейчас имеем в общем комсомольских ячеек 28.000, а сел.-хоз. кружков мы имеем свыше 5.000. Уравновесить эти цифры невозможно. Сеть сел.-хоз. кружков отстает. Это об'ясняется тем, что сел.-хоз. кружкам чрезвычайно трудно работать. Без пособий, без руководителей далеко не двинешься.

Шестой с'езд рассматривал сел.-хоз. кружки, как зародыши школы крестьянской молодежи. К сожалению, это предположение не деле оправдывается очень мало.

Массовая начальная школа.

Не меньшее внимание нужно уделить вопросам агрономизации начальных деревенских школ.

Придется строить новые школы, укреплять старые, ремонтировать, создавать новые кадры педагогов. И тут нашему союзу широкое поле работы.

У нас ежегодно пополняется резерв неграмотных из числа подрастающей молодежи. И здесь большая опасность. Такое явление наблюдается в большинстве наших крестьянских губерний. Наш союз совместно с органами народного образования должен заняться серьезно и решительно созданием школ для переростков. 6-й с'езд указал, что в таких случаях можно будет организовывать школы крестьянских переростков—двухлетки и это нужно сделать потому что, на ряду с ликвидацией азбучной технической неграмотности, мы должны поставить задачу ликвидации политической и агрономической неграмотности.

Организация подготовки трактористов.

Какова потребность в тракторах сейчас в советской стране? Есть пока сведения, что на 1925 г. имеется от сел.-хоз. кооперации и от крестьянства 20 тыс. заявок на трактора. Сейчас работает тысяч шесть тракторов в Советском Союзе Республик. Требуются уже на 1925 г. 20 тыс. тракторов, а по перспективам Госплана, на ближайшее пятилетие должно быть построено 50 тыс. тракторов. Учитывая, что на каждый трактор требуется два работника, количество работников для тракторов требуется очень большое.

Как идет подготовка этих работников? До сих пор, товарищи, некоторые губернии выпустили этих трактористов через краткосрочные, полуторамесячные курсы. Но это не такие трактористы, которые нужны в советской деревне, а просто трактористы извозчики.

Поэтому ЦК предлагает конференции поставить вопрос о том, чтобы готовить не тракториста-извозчика, не тракториста-наездника, а тракториста-моториста, т.-е. шофера, слесаря и механика в одно и то же время.

Это ставит вопрос о создании тракторных школ. Строиться они будут на 4 летке, примерно, сроком на 3 года, так что лозунг Комсомола „На трактор!“ должен сейчас в союзе получить свое распространение.

* * *

Для кооперации требуется, примерно, в ближайшее время 20 тыс. новых счетоводов-кооператоров. Очень узкая задача—только счетовод кооператор. Но, товарищи, счетовод-кооператор должен быть не просто счетоводом, он должен быть организатором сельской общественности и сельской кооперации.

Для нормальной подготовки таких работников нужно, прежде всего, усиление работы школ второй ступени в деревне. Возможность к этому есть делать это нужно.

* * *

Мы должны заняться вопросом образовательной работы среди молодых кустарей. Он имеет большое политическое значение, потому что сейчас развитие кустарных промыслов создает предпосылку для вовлечения деревенской молодежи от 12 лет и старше в эти кустарные промысла и ремесла. Главное заключается в том, чтобы вовлечь этих ребят в обще-промысловую школу, потому что там наиболее трудные и тяжелые условия для юношеского труда, и там мы не можем никаких школ создавать.

Мы должны строить такие мастерские с тем, чтобы давать основные навыки в отношении кустарной промышленности и ремесл для крестьянской молодежи, потому что должны помнить что наши ШКМ есть своеобразные профессионально-политические школы в деревнях, которые приспосабливаются и отвечают нуждам крестьянского хозяйства.

Продвижение крестьянской молодежи в техникумы и вузы.

В наших ячейках имеется масса заявлений не только от комсомольцев, но и беспартийной крестьянской молодежи, насчет поступления в рабфак, вуз, техникум и т. д. Задача союза сводится к тому, чтобы мы всюду помогали продвижению крестьянской молодежи в высшие учебные заведения и техникумы. Мы должны поставить себе задачей расширение сети педагогических и сельско-хозяйственных учебных заведений и большее вовлечение туда крестьянской молодежи. Мы предлагаем и с'езд рабфаковцев постановил, чтобы ШКМ связались в отношении преемственности с рабфаками и техникумами.

Сельхозуч.

С сельхозучем у нас дело обстоит плохо. Это нужно учесть. В связи с расширением образовательной работы в деревне во всю ширь встает вопрос о педагогических работниках, потому что овладеть всеми этими школами, суметь организовать это дело и привлечь внимание и силы союза трудно без специального аппарата. Задач перед нами чрезвычайно много. Последнее решение Оргбюро ЦК партии вновь выдвигает вопрос о сел.-хоз. образовании. Недаром ЦК его так широко поставил на настоящей конференции. Мы эту задачу должны выполнить рука-об руку с советским учительством.

На „с'емку“!

Постановлением Высшего Морского командования, во флоте отменяется ношение матросами брюк-клеш.



Красноармеец: Куда плетешься—братишка?
Матрос (печально): На „с'емку“...
Красноармеец. Да на какую «с'емку»?
Матрос: Да клеш снимать. Приказ такой—вышел...

„Плебисцит“

Плебисцит—слово не русское. В переводе на русский язык оно обозначает всенародное голосование.

На румынский язык—его такими простыми двумя словами не переведешь, а ежели кто и попробует, то наживет много неприятностей.

Во-первых, переводчика схватит полиция и охранка (в переводе на румынский—сигуранца).

Во-вторых, по прибытия в сигуранцу, переводчика бьют палкой, толщиной в руку час или два, пока палка не сломается.

В-третьих, раз палка сломалась—что с ней дальше делать? Выбросить. Переводчика бьют резиновым хлыстом или железной штангой.

Бьют, пока не выбьют всякого желания переводить страшное слово „плебисцит“ на русский т.-е. большевистский язык. Если же «переводчик» упорствует, у него на глазах избивают жену, мать, детей...

В-четвертых—переводчика отправляют в тюрьму. Если вы занимались переводами в столице—то в центральную (по румынски—Дофтана). Когда переводчика били, он лежал. Теперь в тюрьме он будет уже стоять: потому что камера шириной в полтора и высотой— полтора. Ни сидеть, ни лежать. Стой недели 2—3—4. На руки и на ноги вешаются тяжелые кандалы. Можно перебирать их пальцами.

Многих переводчиков посылают в крепость Планетри. Эта крепость достопримечательна тем, что она находится под землей на глубине 10 метров. В цементной камере-клетке можно только стоять не двигаясь даже на один шаг с места.

Расстреляете сегодня сотни. Завтра утопите тысячи. Но после завтра, через неделю, через месяц...

Мудреное слово плебисцит, а бессарабский крестьянин переведет его просто:

Совет.

Антонов.

ЗА ТРИ ДНЯ

Пятьсот бессарабских крестьян пред судом румынских бояр.

Оккупированная Бессарабия.

Семь лет тому назад румынские мародеры обманом и насилием захватили Бессарабию, населенную молданами и украинцами.

Несмотря на то, что население хотело присоединения к Советской России, оккупанты согнали парламент составленный в большинстве из подкупленных ими депутатов.

В одну прекрасную ночь „парламент“ („сфатул-церий“) был окружен войсками, и на следующее утро изумленные бессарабцы узнали, что „свободным воле-из явлением“ своего населения Бессарабия включается в состав Румынии.

Семь лет вопят бессарабские крестьяне о своем желании присоединения к СССР, но их вопли совершенно напрасны. Румынские помещики мало этим смущаются, жирея и обогащаясь за счет крестьянства Бессарабии.

«Я здесь второй после бога».

Бессарабский депутат Халипа, описывая в своей речи в румынском парламенте теперешнее положение Бессарабии, привел следующие слова речи начальника жандармерии Попеску. „У меня в Саранском уезде население довольно всем что я делаю. Я здесь второй после бога. Бог—один на небе, а я—его представитель на земле“.

Восстание в Татар-Бунаре.

Кровавый произвол „богов“ разжигает ненависть против угнетателей.

Учащается количество восстаний.

В сентябре 1924 года крестьяне из городка Татар-Бунара и окрестностей гонимые нищетой и кнутом оккупантов, прибегли к восстанию.

Вооруженные чем попало—вилами, топорами и оружием, случайно оставшимся у них до войны, крестьяне прогнали жандармерию, помещиков и полицию.

Но румынским боярам удалось отрезать Татар-Бунар от остальных частей Румынии и начать поход против повстанцев.

Против маленьких, почти невооруженных групп крестьян была выставлена целая армия: артиллерия кавалерия, военные суда и т. д.

Татар-Бунар был бомбардирован. На крестьян, бежавших в поля и леса, была предпринята настоящая охота. Около 1000 человек было убито.

Все, что остались в живых, находятся в тюрьмах в Кишеневе (славный город Бессарабии) и предстанут на днях перед судом.

Судящиеся теперь не являются участниками восстания и судятся только за то, что жили в ближайших деревнях или являются родственниками погибших.

Пятьсот крестьян предстанут на днях пред лицом румынского „правосудия“.

Поменьше разговоров—больше дела!

Как должен работать пионерский отряд?

Звенья должны подтянуться!

Вопрос о правильной организации воспитательной работы среди пионеров зависит от того, насколько наши пионер-работники сумеют правильно планировать деятельность пионеров. До сих пор у нас сильно ощущается бессистемность в работе, отсюда получается перегрузка, неувязка работы в школе и отряде и неудовлетворенность работой отдельных пионеров.

Построение нашей пионер-организации способствует тому, чтобы все пионеры были вовлечены в активную деятельность, чтобы научить пионеров с самого раннего детства быть хорошими организаторами, умеющими распределять время.

Система работы должна быть простой, понятной пионерам и комсомольцам.

Необходимо начать правильное распределение обязанностей членов совета отряда, сборов отряда и звеньевых занятий.

Все эти формы, через которые мы осуществляем работу, к сожалению, не всюду находят свое правильное отражение.

Звеньевая работа во многих организациях слаба.

Нет увязки и последовательности в звеньевых занятиях и сборе отряда. Надо стараться, чтобы на совете отряда меньше разбирались вопросы организационного характера и т. д. На совете отряда нужно прорабатывать вопросы повседневной работы отряда, чтобы вожатые знали, что и как нужно делать в звене.

Вместе с этим надо ликвидировать все кружки при отрядах, чтобы совет отряда был единственным органом, который руководит и направляет работу.

Особенное внимание обратить на задания, которые должны строиться на основе плана работы отряда.

Задания должны даваться сроком на неделю, на две.

Исключением может быть задание, требующее продолжительный период работы, напр.: работа в детдоме, на детплощадке, работа среди октябрят. Задания должны контролироваться, проверяться, чтобы учить ребят как работать и научить их отвечать перед коллективом о своей деятельности.

Вся работа пионеров должна быть организована через звенья. Задания могут выполняться группами.

Сбор отряда является местом, где все ребята имеют возможность показать свою работу за неделю, сбор отряда учитывает работу звеньев и вместе с этим дает толчок работе на очередную неделю.

Вожатый отряда рассказывает ребятам, что будет делать на будущей неделе.

Надо стараться, чтобы сбор отряда не превращался в детский театр—выступлений, а об'единяя ребят, в своих действиях отразил бы ту работу, которую он проводит.

Задания должны даваться исходя из состава каждого звена. Более старшим ребятам дается более сложная работа.

Этим мы сможем заинтересовать в большей степени ребят старшего возраста.

Некоторые элементы работы: песни, некоторые игры и т. д., могут даваться одинаковые всем звеньям. Таким образом, можно совместно на сборе отряда это проводить.

Это ребят об'единит и даст возможность заинтересовать работой всех ребят.

Д. Меерзон.

Саюзны РУЛЬ

У ЦК ЛКСМБ.

У оргаддзеле.

Згодна пастановы Ц К К П (б) Б для раёных камітэтаў комсамолу зацьверджаны новыя 30 штатных працаўнікоў (політасьветчыкі).

На аргнарадзе Ц К К П (б) Б ў недалекі час будуць абгаварывацца наступныя пытаньня комсамольскай працы.

— Аб працы комсамола на вёсцы.

— Аб мерапрыёмствах па агляду і аздараўленьні вясковых організацый комсамола.

— Аб узмацненьні партыйнага ядра ў саюзе.

— Даклад Цэнтральнага Бюро юных піонэраў пры ЦК ЛКСМБ.

— Даклад аб разгрузцы актыву.

У школьным аддзеле.

На пасяджэньні бюро ЦК ЛКСМБ зацьверджана школьная камісія ў складзе: Гурэвіч, Фарбэр, Аўгусьціновіч, Мэерзон, Баліцкі.

Намечана правядзеньне абследваньня школ сялянскай моладзі.

Праводзіцца падрыхтоўчая праца к склікаьню зьезду школ сялянскай моладзі.

Даны указаньні аб падагуліваньні вынікаў вучэбнага году.

У жніўні месяцы вызначаецца правядзеньне зьезду па профтэхадукацыі.

Склікаецца нарада вячэрніх школ рабочай моладзі ў Менску.

У ЦБ піонэраў.

ЦБ ЮП утварыла пастанову аб узмацненьні працы сярод бездагляданых дзяцей. Піонэр-працаўнікі павінны актыўна штодзенна прыймаць ўдзел у камісыях дапамогі «бездагляданым». Галоўная ўвага ўсёй піонэрорганізацыі павіна быць зьвернена на падтрыманьне органом савецкай улады ў ўтварэньні вытворчых арцеляй бездагляданых, начлежак, харчэўвен і г. д.

Таксама трэба дапамагаць учоту бездагляданых.

Піонэр'организацыя павінна разьвярнуць сярод бездагляданых шырокую масавую культурна асьветную працу і ўцягіваць бездагляданых у піонэры.

У эканомаддзеле.

О Эканомаддзел ЦК ЛКСМБ распрацаваў формы працы прэдстаўнікоў у Цэнтральныя Прауленьня прафсаюзаў на час до Усебеларускіх з'ездоў прафэсыянальных саюзаў.

В ЦК РЛКСМ.

О приеме во флот.

В целях набора физически развитого, с вполне окрепшим организмом, личного состава—набор в Рабоче-крестьянский красный флот будет производиться исключительно из лиц достигших 21 года.

В первую очередь будут приниматься члены комсомола, проходящие военно-морскую подготовку при военно-морских допризывных пунктах, организуемых с осени 1925 г. во всех промышленных приозерных и приречных районах Союза.

Добровольное поступление во флот отдельных комсомольцев—проводиться не будет.

Молодежь в кооперации.

По предложению комсомола в свободный закон о сельско-хозяйственной кооперации введен пункт о том, что членами с.-х. первичных кооперативов может быть юноша и девушка в возрасте от 16 лет. Закон дает также право, в случае невозможности явиться на собрание взрослого члена кооператива, посылать на собрания, взамен себя, члена семьи 16 лет, с правом решающего голоса.

Литература деревенским комсомольцам.

ЦК РКП (б) поручил Отделу Печати ЦК Партии оказать всемерную поддержку ЦК РЛКСМ в деле издания литературы для деревенских комсомольцев.

Партия и Комсомол.

За усиление партийного ядра в союзе—Деревенские парт'ячейки—комсомолу!—Механической передачи комсомольцев в партию не должно. Представители партийных ячеек должны изучать комсомольскую работу, руководить ячейками, а не подрывать самодеятельность комсомола.

Комсомольская организация выросла и растет с каждым днем, больше всего за счет крестьянской молодежи.

Рост организации нужно продолжать.

Искусственной задержки роста не должно быть, так как иначе растущая активность крестьянской молодежи может вылиться в неправильные формы.

Но рост союза таит в себе некоторые противоречия: частичное ослабление влияния рабочей части союза на крестьянскую, противопоставление отдельных более активных ячеек ЛКСМ ячейкам партийным и т. д.

Все эти ненормальности выдвигают вопрос о более внимательном отношении партии к комсомолу и требуют усиления парт'ядра в комсомоле.

Парт'ядро в ЛКСМБ, в ноябре месяце 1924 г. составляло 14,7 проц.

Учитывая, что не везде на 100 чел. имеется 4 партийца комсомольца (в некоторых местах на 100 чел. нет ни одного партийца) надо поставить задачей ускорение передачи комсомольцев в партию, в особенности в деревне, в первую очередь, за счет имеющегося батрацко-бедняцкого актива.

Для того, чтобы в дальнейшем партийная прослойка из 4,7 проц. начала повышаться,—нужно усиленней приналечь на теоретическую подготовку товарищей, намечающихся к передаче. Здесь опять таки требуется помощь партии своими пропагандистскими силами и средствами.

До сих пор замечаются две крайности: постепенный отход, о[т] комсомольской жизни тех, [кто] 3-4 года состоят в партии и, [наоборот], слабое участие в парт[ийной ра]боте недавно вступивших.

Первую группу необходим[о при]лечь к комсомольской работе [в ячей]ках, разгрузив их за счет партийной, вторую—больше [втянуть] в работу партии, чтобы они [в ком]сомоле себя чувствовали не [комсо]мольцами-партийцами, а парт[ийцами]-комсомольцами и проводили [среди] беспартийной комсомольской [массы] линию партии.

Имеющееся представительст[во пар]тийных ячеек в ячейках ком[сомоль]ских во многом себя не оправ[дывает]. Не понимая проведение пр[актиче]ской работы, частенько прик[реплен]ные партийцы мешают работ[е, что] вызывает недовольство комсо[мольцев] и подрывает авторитет сам[их пар]тийцев.

Прикрепленные товарищи [должны] изучать комсомольскую работу, руководить ячейками, но ни [в коем] случае не подрывать самоде[ятель]ность ячейки ЛКСМ. Партийны[м коми]тетам нужно почаще созывать [сове]щания прикрепленных, где вы[яснять] как они работают и давать о[пре]деленные директивы.

Если внимание всей партии, [в осо]бенности партийных ячеек в де[ревне] будет приковано к повсед[невной] работе, жизни и запросам Ко[мсомо]ла, то можно с уверенностью [ска]зать, что возложенные на ко[мсомол] задачи будут выполнены.

В. Воинов.

Пресечь „механическую“ передачу ком-цев в парт[ию]

Вопрос о передаче комсомольцев в партию некоторыми комсомольскими ячейками понят однобоко и в результате получается полнейшее искажение последнего.

Так, на днях Минский Горрайком рекомендовал несколько парней для передачи в партию (из профшкольской ячейки металлистов—деревообделочников), а на завтра одному из рекомендованных ячейка дала отвод.

Спрашивается почему?

Да потому, что бюро ячей[ки] делалось „всезнающим дядюш[кой]“ передает ребят в партию без [ведома] ячейки.

Нужно категорически пре[кратить] подобные „передачи“, стараяс[ь ло]зунгу —„увеличения парт'ядра“ [при]дать исключительно воспитате[льный] характер.

А—К.

Вот это представительство.

(Осиповичский район).

Осиповичский Райком КПБ, для связи с деревней и руководства деревенскими комсомольскими ячейками ЛКСМ прикрепил к последним по 2—3 партийца-производственника.

Каждую неделю, по очереди, к нам приезжает кто нибудь из группы прикрепленных, направляет комсомольскую работу по правильному пути.

Результаты их работы на лицо.

Дело с учетом батраков почти во всех ячейках хромало, теперь—ребята взялись за работу и учет будет закончен.

Беда одна: Окружком не высылает достаточного количества бланков-договоров.

В некоторых ячейках комсо[моль]цы стали участвовать в ком[иссиях] сельсовета.

Побольше бы таких пред[ставите]лей-партийцев.



Як трэба змагацца з заразаю.

З 27-га па 30 чэрвеня ў весках і мястэчках Меншчыны праводзіцца трохдзеннік па барацьбе з сухотамі.

Рабоча-сялянская моладзь злучнымі радамі вядзеце барацьбу і пераможаце свайго ворага—сухоты.

Галоўная задача чалавека і мэдыцыны гэта—не дапускаць зусім заразы. Хоць шмат хворых і папраўляецца, але лепш не хварэць, бо многа чалавек траціць здароўя, сілы і грошай на хваробу. Сілы яго значна слабеюць, і ён ужо менш жыве на сьвеце, чым зусім здаровы чалавек.

Месца для жыльля.

Трэба выбіраць сухое, высокае, лепей усяго на ўзгорку, каб усякая вада не магла каля хаты застойвацца, але сьцякала-б чым далей ад будынку.

Хата павінна быць прасторная, а галоўнае, каб у ёй было шмат сьвятла; лепей усяго, калі сьвятло нападае з паўднёвага боку праз вялікія вокны.

Кожны павінен мець свой асобны ложак і сваю вопратку.

Мыцца ў лазьні ня меней як раз у тыдзень. Пасьля ўсякае бруднае працы трэба добра пачысьціць сябе і сваю вопратку. Перад ядою трэба ўсякі раз мыць мылам рукі. Яду трэба гатаваць у чыстай пасудзіне і добра разварваць ці прапякаць кожную страву.

Але калі ў сяле ці недалёка дзе-небудзь ужо ёсьць зараза, дык што тады трэба рабіць?

Трэба старацца ня мець ніякіх зносін з тэю хатаю, дзе ёсьць заразьлівыя хворыя. Ня можна браць адтуль ніякае рэчы, а тым больш якое-небудзь вопраткі ці пасудзіны.

А калі ва ўласнай хаце разьвілася заразьлівая хвароба, дык лепей за ўсё такога хворага адвезьці ў больніцу ці як-небудзь старацца яго аддзяліць.

Трэба старацца, каб ніякая рэч ад хворага не папала к здаровому.

А калі прыходзіцца што-небудзь браць, дык трэба яго правесьці праз вагонь альбо цераз вар. Лепей за ўсё аддзяліць хворага ў асобнае памяшканьне. А аддзяліўшы трэба зьявіцца да доктара, і той падрабязна растлумачыць, як трэба рабіць дэзынфэкцыю.

Какая нам польза от концессий*).

Концессии помогут нам построить социализм.—Мы очень осторожны в сдаче концессий.—Что дали концессии до сих пор?—Появились серьезные предложения со стороны капиталистов. Создадут ли концессии конкуренцию для нашей промышленности?

Наш бурный рост поставил нас лицом к лицу с вопросом восстановления изношенного оборудования и со всей силой выдвинул вопрос о постройке новых заводов. При этом надо помнить, что наше развитие, как быстро оно ни двигается вперед, все время отстает от роста спроса.

У нас остается очень мало времени для строительства новых заводов. Возможности расширения существующих (работающих и консервированных) предприятий крайне ограничены. Нужны новые капиталы. Мы не сомневаемся в том, что мы их найдем у себя внутри страны, как находили и до сих пор. Но процесс расширения нашего производства пойдет при этом более медленным темпом, чем это нам нужно.

Кризис основного капитала и возрастающий товарный голод диктуют повелительно большую активность в нашей концессионной политике.

* * *

Сдача концессий—это одно из форм привлечения иностранного капитала на помощь нашему хозяйству, на помощь строительству социализма в Советском Союзе. Само собой разумеется, что иностранная буржуазия, вкладывающая свои капиталы в концессионные предприятия, заинтересована не только в крупных барышах, но и в том, чтобы выговорить себе наилучшие условия работы, то-есть, наихудшие для нас. Это заставляет нас быть очень осторожными при сдаче концессий.

* * *

Несмотря на то, что уже почти пять лет прошло со времени издания декрета о концессиях, до последнего времени их сдано сравнительно немного—около 66, да и то не очень крупны, если не считать последних двух. Правда, предложений было довольно много. Но подавляющее большинство их отклонено.

Об'ясняется это тем, что иностранные капиталисты, особенно в первые годы после издания декрета, думали, что в нашей стране можно будет нагреть себе руки.

Но за минувшие годы наши враги убедились в том, что такие номера у нас не проходят, что мы заключаем и будем заключать договоры только на основах взаимных выгод.

* * *

Крупный, так сказать, «солидный», капитал, до последнего времени не добивался у нас концессий. Он все выжидал, надеясь на крах советской власти. Однако, наши хозяйственные успехи заставляют его похоронить эти надежды. Он, кроме того, убедился в том, что СССР честно выполняет свои обязательства и что наша страна с каждым годом растет, как рынок, могущий поглотить огромное количество товаров.

* * *

Пока-что особенно больших доходов нам концессии не дают. Всего иностранного капитала вложено в концессии около 30 миллионов рублей. Общий же доход СССР от концессионных предприятий за 1923-24 г. составляет всего 14 миллионов рублей, а рабочих на них занято около 20 тысяч.

О значении для нас крупных концессий, как, например, Лена-Гольдфильдс, могут дать некоторое представление цифры о ее минимальной производственной программе, установленной договором: золота 420 пуд. в год, серебра 1000 пуд., меди 1 миллион пуд., цинка—100.000 пуд., свинца—180 тысяч пуд.

Рабочие, за исключением небольшого количества квалифицированных, должны вербоваться в СССР. Общая сумма затрат концессионера будет не меньше 22 миллионов рублей. Ежегодно СССР получит от концессии самое меньшее два миллиона рублей и право льготного приобретения ее продукции. По истечении определенного срока к СССР отходят в собственность все заводы и предприятия, построенные концессионером.

* * *

Некоторые товарищи выражают опасение, что концессионные п[ред]приятия своей конкуренцией м[огут] повредить нашей государственной [про]мышленности. Опасения эти не и[меют] никакого основания. Наша промыш[лен]ность, несмотря на свой быстрый р[ост], все время отстает от потребно[стей] рынка. Это наблюдается даже в [на]стоящем неурожайном году.

Нам гораздо выгоднее покры[ть] нехватку из товаров, производимы[х в] концессионных предприятиях, чем [вво]зить из-за границы, так как у ко[нцес]сионеров мы будем получать их [на] льготных условиях, да и расходы [по] доставке будут меньше.

Опасаться конкуренции со стор[оны] концессионеров не приходится. По[льза] же нам от привлечения значитель[ных] капиталов будет немалая. В частно[сти] концессии до некоторой степени по[зво]лят смягчать остроту безработицы. [И] польза эта будет тем, большая, [чем] больше мы укрепим наше собствен[ное] хозяйство. Ибо, по словам Лени[на] „концессия тоже есть вид борьбы, п[ро]должение классовой борьбы в и[ной] форме, а никоим образом не зам[ена] классовой борьбы классовым миром“.

Мы через концессии стремимся [за]ставить капитализм работать для н[ас].

*) **Концессия**—передача государством своих предприятий или участков земли в аренду, на определенный срок с условием отчисления части доходов государству. По истечении же срока концессионное предприятие в полной исправности отходит в пользование государства. Под концессии, обычно, отводятся же места, которые мы при малых средствах использовать не можем.

На линейном корабле имени „Парижской Коммуны“ подшефном судне комсомола Белоруссии.

(Из путевого дневника).

Ниже помещаемые наброски рисуют отдельные стороны жизни линейного корабля имени «Парижской Коммуны».—Мощное вооружение, бронирование и технические усовершенствования делают этот корабль грозной силой, равной которой нет в Балтийском море.

... Два часа езды по заливу и быстроходный, пузатенький, пассажирский пароходик причаливает к Кронштадтской пристани.

Поодаль от города, в рейде, за гранитной набережной, стальной стеной высятся военные корабли.

Погода теплая, солнце шпарит во все лопатки. На кораблях—строительная горячка. Чинятся, подкрашиваются, отстраиваются—готовятся к походу.

В доке *)—морской амбулатории—стоит на починке подшефный комсомолу Белоруссии линейный корабль имени «Парижской Коммуны».

Кругом корабля воды нет и его можно видеть с низу до верху.

Глаза с трудом охватывают эту морскую махину, длиной в добрую улицу.

Один из товарищей высчитал, что для постройки корабля потребовалось такое количество разного рода материалов, которое с трудом уместилось бы в 47 составах поездов.

На палубе, по многочисленным мосткам, между саженными орудиями, во все стороны брызжет людская струя.

Торопятся.

Время у моряков не деньги, а время—это ускорение выхода в море.

На корабле живет до 1.500 краснофлотцев. Много новичков, зелененьких, еще «не нюхавших морского воздуха».

«Моряком быть—не щи лаптем хлебать»!

Сквозь круглый железный люк, перебирая руками холодные, склизкие ступени трапа, я со спутниками опускаюсь куда то далеко вниз, в зияющую темноту.

Это по нашему, по сухопутно-городскому, называлось бы пятым этажом, по морскому же—это машинное отделение.

Сердито, с перебоями, густым басом сопит над головой вытяжная вентиляция, а где то вдали журчит вечная песнь динамо-мшины.

Корридор узкий, сдавленный со всех сторон железными стенами и десятками труб и проводов. Здесь день и ночь, круглые сутки, горит желтоватый электрический свет.

С непривычки душно, голова кружится. А спутники—моряки-комсомольцы подсмеиваются:

— Дескать моряком быть—не щи лаптем хлебать...

В ожидании где то застрявшего комиссара корабля зашли в библиотеку, ранее служившую помещением для кондукторской бригады.

—Книг в библиотеке—за пять тысяч, а посмотришь кругом—всего несколько тощих шкафов стоит.

Разгадка простая: много книг в разборе, по рукам. Спрос большой. В летнее время усиленно читаются произведения Синклера и Сейфулиной.

Беллетристики, особенно новой, не хватает.

Монеты мало. Шефы туги на под'ем—ухмыляется молодой библиотекарь.

... Кругом еще полумрак, ночь на исходе, а горнист уже во всю медную глотку наигрывает «побудку», под которую моряки подобрали стишок:

«Вставай, вставай, браток—
Поспел уж кипяток».

Все на ногах. Быстро сворачиваются и прячутся подвешанные на ночь к потолку койки. Также быстро умываются, на скорую руку «шамакт» и айда за работу.

Вновь, попрежнему, ходуном заходит корабль, затеплится в железных корридорах жизнь, закипит работа.

Помещений—десятки: кубрики, в которых живут моряки, казематы для орудий, каюты, погреба, кладовые, орудийные башни, кочегарки, малярные мастерские, тросовые, парусные... С трудом все можно перечесть.

Работа на корабле—это не просто выполнение нарядов и обучение строю. Нет. Работа на корабле—это обучение определенной специальности, которых во флоте числится за сотню. После обучения в школе моряк на корабле учится на практике, „учиться бриться на собственной шее“.

*) **Док**—вырытый в порту большой бассейн, обложенный камнем. Док может осушаться и наполняться водой; в него вводят суда для починки и окраски подводной части.



1) Линкор «Парижская Коммуна» в весенних льдах. 2) На ремонте рабочие в машинном отделении. 3) Совещание по ремонту. Справа—командир корабля т. Самойлов. 4) Центральная электростанция линкора. Вахтенные электрики у рубильников. 5) В кубрике «Обед принесли». 6) В минуту отдыха у машинистов.

Не баклуши бьют, а специальности изучают.

Краснофлотец должен знать судно от клотика**) и до киля и от кормы до носа.

Легко об этом говорить, но труднее изучать.

Затейливым узором корабельной жизни мелькают перед глазами сотни машин, многочисленные мастерские, радио станция, телефонная связь...

И весь этот громаднейший, расползшийся по линкору клубок жизни увязывается одним узелком, имя которому: сознательная, стопроцентная, революционная дисциплина.

Клокочущей, бурливой трелью вдруг загоготали звонки, зазвенели колокола. В корридорах, по палубам—беготня. Бегут полураздетые, с куском нес'еденного хлеба, с только что полученным письмом.

— В чем дело?

Ответ короток:

— Боевая тревога! Все на свои места.

Не успели отзвучать колокола, как каждый из тысячной массы моряков был у своего боевого места. Щелкают телефонные выключатели. Гудят моторы. Палуба опустела. Только из «собачьего ящика» — наблюдательного поста—чернеет человеческая фигура.

Весь корабль пришел в боевую изготовку—готовый обороняться и наступать.

* * *

Дисциплина, военная обстановка, учеба, коллективная жизнь—все это, вместе взятое, шлифует людей, обтачивает их недостатки.

Пребывание на корабле—не только военная школа, но и школа жизни.

Вот моряк—первый попавшийся на выбор, такой—каких во флоте сотни. Фамилия: Григорьев. Деревенский паренек. Комсомолец. Добровольцем пошел во флот. Вначале, с непривычки было тяжело. В первый же день своего пребывания на судне, Григорьев «заработал» 14 дней карцера, за то, что сославшись на дырявую обувь, отказался грузить уголь. Потом обжился. В школу попал. А теперь—электрик. Герой труда. Благодарность от Реввоенсовета имеет. Любо—дорого на него смотреть.

*) Клотик—голова верхушки мачты к которой прикрепляется лампочка для сигнализации.

Траурный обрывок истории.

Жарою пышет румпельное (рулевое) отделение,—хоть всю одежду скидывай и в „тельняшках“ оставайся.

Кольцом окружили меня моряки, жившие в Белоруссии. Крепко жмем друг-другу руки. Засыпают вопросами.

Потом разговорились о морском житье. Тряхнули стариной. Вспомнил один из товарищей гибель трех советск. эск.-миноносцев вблизи Кронштадта:

— 1919-й год. На море буря. Волны мечут гром и молнию. Погода холодная, ветер иголками колет. Три эскадренных миноносца, охранявших Советскую Россию, нарвались на английское минное поле.

Взрыв.

Миноносцы тонут. На шлюпках может спастись всего несколько десятков человек. Остальным спасения нет. И на тонущих суднах остались все, как один. Комиссар собрал митинг. Последний митинг перед смертью, митинг под рев бури.

Погибли все.

340 посиневших трупов прибило море к берегу. Погибли, как коммунары. Красный флот не посрамили...

Рассказал этот траурный обрывок истории товарищ, вздохнул, умолк, а затем бодро стал рассказывать про учебу, про сегодняшний день моряка...

* * *

Треть моряков судна „Парижская Коммуна“—комсомольцы—500 человек —«без пяти минут», по количеству, районная организация.

В махонькой каюте помещается бюро партийного коллектива и комсомольский организатор.

Рядом со столом, с нагроможденными служебными папками, стоит койка, а комсомольский организатор, с несколько медицинской фамилией. Аптекарь усердно кистью красит стены каюты и одновременно дает указания подошедшему комсомольцу, как заполнять учетный список.

Летом, во время подготовки к походу, всякая общественная работа на судне притихает, все сводится к одному общему знаменателю:

— Как можно быстрее отряхнуть землю с ног—выйти в поход.

А вообще то насчет общественной деятельности краснофлотцы маху не дают: имеется и клубное ядро, и музыкальное, спортивное, выпускается стенная газета и т. д.

* * *

Вся жизнь на судне укладывается в сигналы «дудки».

„Дудка“ и побудку высвистывает и о передышке возвещает, об обеде напоминает и т. д.

Особенно восторженно выслушиваются сигналы на счет шамовки, которые вахтенный высвистывает, а моряки словами подпевают:

«Бери ложку, бери бак,
Если хочешь—шамай так».

Быстро выстраивается людской хвост у камбуза (кухни). Питание хорошее. Кормят сытно и вдоволь. А у кого аппетит не на шутку разыгрывается,—к услугам того есть корабельный кооператив, в котором «в минуту жизни трудную» можно продукты получить и в кредит.

* * *

Закончился трудовой день моряка. В кубриках бренчит балалайка—наяривают «Вышла Дуня на балкон». Другим приятно поразмять кости—прикурнуть где нибудь и соснуть, а третьи идут в библиотеку или ленинский уголок—поразмять не только кости, но и мозги.

Как на судне ни тесно, а ленинскому уголку—почет и уважение: отведено одно из наиболее обширных помещений.

Весь уголок в каемке плакатов, красной материи, лозунгов, украшений.

Уютно здесь. Не сверлит в ушах улюлюкающий свист машины.

В самом конце каюты на возвышении, за столом, нарисован сидящий Ильич. В руке у него... свежая газета, которая меняется каждый день.

О «березо-поцелуйных»... шефских письмах.

Между книгами, на столе, лежит синяя замурызганная папка с четко нарисованной наклейкой «Альбом шефских писем Белорусской организации».

Просматриваю десятки писем. Есть среди них занятные, интересно написанные, жизненные письма, письма от души. Но часть писем, как ни как, а надо прямо сказать, пишется казенно, штампуется:

—«Работаем хорошо. Есть 5 кружков. Образовали комиссию по шефству и пишем вам письмо. Да здравствует красный флот».

Такие письма набивают оскомину. «Да здравствует» и все тому подобные словеса приелись.

Хотя, чего грех таить, моряки мне показывали уж больно „теплые“ письма от некоторых комсомолок с упоминанием луны, звезд, березок, весны, теплых, «кипяточных» поцелуев и тому подобных вещей.

Кстати надо сказать, что подобные «березо-поцелуйные» послания, в большинстве случаев, пишутся комсомолками—учащимися, которых еще по старинке манят ленточки моряка и «таинственная» татуировка на теле.

Теперь пару слово о быте моряков.

Отживает, вытесняется на задворки, сдается в архив тип моряка «Жоржика», моряка—клешника, моряка „конфетки“.

Не любят моряки этих „жоржиков», Если об'явится в кубирке такой—живо словами затюкают, покажут ему его место.

Наряду с „жоржиками» не в почете находится еще один постепенно вырождающийся тип моряка—«сачка».

«Сачок» на морском жаргоне значит лентяй, лодырь, моряк, отлынивающий под всякими предлогами от работы, своеобразный тип корабельного Тита, который, когда надо работать идти, кричит: «мне брюхо болит», а когда наступает время обеда, то орет: „а где моя большая ложка“.

* * *

«Причикчирилось» — прихорошело, подремонтировалось судно. Пахнет смолой, свежей краской.

А моряки, особенно из молодых, ждут не дождутся, когда, наконец, выйдут из дока, выползут из суши на море.

Желанный момент наступил.

Отдается команда: на палубу!

Через несколько минут из ботопорта (специально устроенная плотина), из нескольких отверстий, толстыми кипящими пеной, струями хлынула вода, поползла вниз по каменному дну, затопила руль корабля и начинает подниматься выше и выше.

Уже снесены водой приложенные ранее стропилы, высоко вверх приподнялись сходни и вода жадно льнет к свеже окрашенным бортам.

А моряки давно высыпали на палубу, глазами впиваются в даль, в расстилающийся безбрежный морской простор. Радостно морякам. Ведь скоро поход, скоро море!

Мелкая морская «рыбешка»—небольшие пароходы—на буксире вывезли корабль из дока в гавань.

Корабельные машины еще не работают, ведь «большому кораблю—большое плавание», а в гавани развернуться, как следует, негде.

Двое суток шли авральные (общие) работы по погрузке «чернослива»—угля.

Грузили все—начиная «сачками» и кончая комиссаром.

Работали до седьмого пота: от 6 часов утра до 2 часов ночи. Были похожи на трубочистов. Но все это ни почем, все это с лихвой оплатится, ведь впереди—поход!

А. Куртик.

Крепость Кронштадт.
Июнь 1925 г.

В ПОМОЩЬ САМООБРАЗОВАНИЮ.

Об учебе активных работников (третьей категории).

Четверг---должен быть днем самообразования.

Итоги зимней учебы, которые подводятся на страницах «Чырвонай Зьмены», указывают на то, что меньше всего за зиму была охвачена учебой 3-я категория. Об'ясняется это как отсутствием руководителей кружков, загруженностью комсомольцев 3-й категории, так и, нечего греха таить, недостаточным рвением комсомольцев из указанной категории к учебе.

Агитпросовещание при ЦК КП(б)Б решило на зиму будущего года передать политобразование 3-й категории Комсомола в партийную сеть.

Но до передачи в партийную сеть, нам придется хотя бы в течение лета с этой категорией проработать.

Формы самообразования 3-й категории.

Наиболее удобными формами самообразования являются: индивидуальная работа над книгой и группа чтения.

В определенный забронированный для этой работы день (четверг—по постановлению июньского Пленума ЦК) должна будет работать группа чтения.

Необходимо вести работу так, чтобы материал, прорабатываемый в группе чтения, более тщательно изучался бы товарищами на дому.

Материалы для проработки 3-й категории.

Такими материалами, в первую очередь должны быть газеты и журналы: «Правда», «Комсомольская Правда», журнал «Большевик» и «Юный Коммунист»—вот основной газетный и журнальный материал для проработки 3-й категории.

Кроме того, необходимо, чтобы товарищи из 3 й категории проработали примерно следующие книжки: Сталин—«Итоги 14-й Партконференции», материалы Всесоюзной конференции РЛКСМ, Зиновьев—«Важнейшие черты современного периода», материалы последних с'ездов советов, Керженцев—„Ленинизм“, Ленин—речи и статьи, Ярославский — «Вопросы жизни борьбы», «Островский—учебник по истории юн движения, Бухарин—статьи о Троцкизме.

Конечно, не требуется прочтения обязательно всех этих книжек до одной. Если хотя бы 2—3 из этих книжек будут проработаны и то хорошо.

Наряду с проработкой серьезной политической литературы, чрезвычайно необходимо групповое и индивидуальное чтение беллетристики вообще и революционной беллетристики в частности. В данном случае можно придерживаться списка книг, рекомендованных в прошлой страничке «Чырвонай Зьмены» „в помощь самообразованию“.

Больше внимания работе с 3-й категорией.

Если не будет достаточного контроля и руководства работой групп чтения 3 й категории, они, безусловно, провалятся. Нужно, ни в коем случае, не допускать срыва дня учебы. Поставить перед каждым парнем из 3 й категории работу по самообразованию как союзную обязанность—вот какими мерами можно будет полностью провести поставленную перед нами задачу.

Л. Цейтлин.

Ждем от наших корреспондентов сообщений о летней учебе комсомольцев.

На страницах „Чырвонай Зьмены“ необходимо обмениваться опытом самообразования.

Маленькая книга большого дела.

(Н. КРУПСКАЯ. „Как и чему учиться“) [1].



Маленькая книжка—четыре, появившихся в разное время, статьи: „Как учиться“ (Ю. К. 1919 г.), „Организация самообразования, „Самообразование молодежи“, „Изучайте марксизм“.

Статьи Надежды Константиновны во весь рост подводят к вопросам самообразовательной работы, вплотную решают задачу, как „учиться, для того, чтоб уметь победить“. Эта замечательная книжка должна глубоко врасти в наши рабочие будни.

... „Самообразование— самообразованию—рознь. Настоящее самообразование выковывается не в кабинетах, а в процессе активного участия в коллективной жизни. И о таком самообразовании мы и говорим. Самообразование „не кабинетная работа, а работа, вытекающая из потребностей жизни“—так дважды подчеркивает Н. К. практический характер самообразовательной работы комсомола.

Однако, далеко не всякий вид самообразования приносит пользу, далеко недостаточно беспорядочное набивание головы различными книжками:—«для того, чтобы самообразование давало надлежащие результаты, необходимо знать, что читать, как читать, как наилучшим образом организовать свои занятия“.

Умственный труд, так же, как и труд физический, требует правильной организации. И если для труда физического наиболее целесообразной считается работа, при которой минимум времени, энергии и материала, дают максимум быстроты и положительных результатов,—то для работы мозга это также вполне распространимые правила.

Правильно поставленное самообразование требует правильного решения вопросов:

а) Выбора получаемого материала („область человеческих знаний необ'ятна .. Но человеку нет никакой надобности знать все... ему необходимо лишь самое важное: то, что касается непосредственно его“), стр. 24

б) О том, как изучать необходимый материал („...громадную роль играет интерес“. Нужно—„углублять имеющиеся знания, чтобы ставить вновь приобретаемые знания в связь со старым и, таким образом, взяв за основу интерес, укреплять его все вновь и вновь.

„В основу изучения всякого материала ложится работа с книгой... Надо приобрести привычку читать много и быстро про себя. Надо добиться того, чтобы механизм чтения стал совершенно автоматическим и не отвлекал бы мыслей“, стр. 37.

в) О том, как экономить время и энергию в деле изучения материала („Чтобы осуществить эту экономию сил и энергии, необходимо:

1) Правильно распределить свое время; 2) ставить себя в наиболее благоприятные условия для работы; 3) овладеть необходимыми для занятий с книгой навыками; 4) правильно выбирать материал для занятий; 5) правильно распределять работу; 6) разработать с точки зрения экономии сил и времени формы коллективной работы; 7) иметь в своем распоряжении необходимые пособия и указания“), стр. 69.

Товарищ Крупская приводит ряд замечательных примеров такой организованной упорной умственной работы (брат Владимира Ильича, казненный царским правительством России,—был естественником. В последнее лето своей жизни он «вставал в три часа утра, для того, чтобы использовать весь дневной свет, который был ему необходим для работы с микроскопом. Он не терял ни одного дня и использовал максимум света для своих исследований. То же упорство в работе было и в работе Владимира Ильича»).

Летом самообразовательная работа выступает на первый план. Летом индивидуальное самообразование—единственная форма углубленной работы. Спорт великолепная вещь, но «не спортом единым» жив комсомолец летом. Спорт чересчур это уже минус—переутомление и вред.

Выход в свет работы Н. К. Крупской поможет эту единственную книжку выбрать и научит, как ее проработать.

Бер. Бродянский.

[1] Н. Крупская: «Как и чему учиться». Стр. 163. Издательство «Молодая Гвардия».

Как использовать газету для воспитательной работы.

Газета приучает политически мыслить.—Как производить чтение газет вслух?—Беседы о прочитанном должны вестись на определенную тему.—От газеты прямой путь к книге.

Газета—лучшее орудие первоначально политического воспитания. Чтение газет помогает усвоить элементарные политические сведения и воспитывает привычку политически мыслить.

Обыватель, в большинстве случаев, мыслит обывательски, а не политически. Это значит, что он ко всем явлениям подходит с точки зрения своего частного обывательского интереса. Возьмем к примеру налог. Обыватель рассуждает так: „мне тяжело платить налоги, значит, вообще налоги не нужны“.

Политически мыслящий человек рассуждает иначе: „государству нужно развивать промышленность, нужно содержать государственный аппарат, нужно иметь мощную армию, чтобы обеспечить от посягательств империалистов на нашу республику; на все это необходимы деньги; значит, каждый гражданин, заинтересованный в существовании и процветании своего государства, должен платить налоги“.

Обывательские настроения часто основываются на слухах или единичных фактах. Обывательская логика такова: „наш комсомолец Гришка хулиганит, значит, все комсомольцы хулиганы“.

Газета противопоставляет этим слухам и единичным фактам целую цепь фактов. Из газеты читатель узнает, какую большую работу выполняют комсомольцы не только данной деревни или данного округа, или даже Белоруссии, но на пространстве всех союзных республик. И читатель поймет, что если среди нескольких сот тысяч комсомольцев окажется пара сотен или даже пара тысяч шелопаев, хулиганов и т. п., то это нисколько не умаляет роли комсомола и не кладет пятна на всех комсомольцев тем более, что сам комсомол с этими отрицательными явлениями борется.

Вот это и называется мыслить политически.

А кто научился политически мыслить, тот перестает быть обывателем а становится советским гражданином. В нем пробуждается политическая активность, желание самому принять участие в великом строительстве новой жизни.

Газета—проводник нового быта.

Расширяя кругозор читателя, поднимая его на высшую ступень культурности, она, тем самым, развивает в нем новые потребности и запросы.

Старый быт с его рутиной, затхлостью, предрассудками становится тесным для политически мыслящего гражданина. А из газет он узнает что многие сотни тысячи и миллионы людей уже освободились или освобождаются от предрассудков старого быта. Что повсюду строится новый советский быт, достойный культурного человека.

Ведь прежде всего, чтобы газета сыграла свою роль, нужно, чтобы ее читали. А многие ли читают газету? В настоящее время общий тираж всех газет во всех союзных республиках 7 с пол. миллионов, а население около 140 миллионов.

Агитация.

Началом работы с газетой является агитация за чтение газеты. Агитацию можно вести путем аншлагов (плакатов). Вывесить на видном месте „сегодня в газете напечатано про такое-то событие“. При этом для начала лучше выбрать заметку местной газеты, касающуюся своего предприятия (или своей деревни) или соседнего предприятия, или какого нибудь вопроса, который живо интересует рабочих крестьян этого предприятия (деревни). Надо всегда начинать заинтересовывать читателя самыми близкими непосредственно касающимися его вопросами, учитывая его обывательский подход. Потом уже от местных вопросов можно перейти к вопросам более широкого характера.

Можно не вывешивать аншлагов, а вести устную агитацию, рассказывая об интересных газетных сообщениях.

От этого перейти к чтению газеты вслух в перерывах между работой, а затем организовать газетный кружок.

Чтение вслух.

Чтение газеты должно сопровождаться об'яснениями и беседой. Необходима помощь читателю: об'яснение непонятных слов, справка исторического и географического характера, напоминание предшествующих сообщений. Например, читаются телеграммы о Шанхае. Надо об'яснить, где Шанхай, где Китай, почему иностранцы командуют в Китае, с чего начались события.

Беседы о прочитанном

должны вестись на строго определенную тему. Нельзя растекаться мыслью по всей газете, у слушателей ничего не останется в голове. Руководитель беседы должен к беседе подготовиться используя газеты за неделю. Беседуя о событиях заграничных нужно сопоставить жизнь за границей и у нас. Например, события в Марокко, в Китае дают благодарную тему для уяснения разницы в национальной политике проводимой буржуазией и советской властью. Также почти в каждом номере газеты можно найти материал для выяснения положения рабочих и крестьян в советском союзе и за границей.

Главная цель беседы—научить обобщать и анализировать события. Обобщать—значит переходить от частного к общему. Анализировать—значит вникать в корень вещей, понять, что к чему, понять, что то или иное явление и событие не случайно, а является вполне закономерным вытекающим из общей исторической обстановки и неизбежным в данный момент и в данном месте.

Нужно, чтобы в беседе принимали живое участие все члены кружка. Руководитель должен стремиться втянуть в беседу слушателей. Задавать направляющие вопросы. Ставить поверочные вопросы, чтобы выяснить насколько слушатели действительно правильно разобрались в прочитанном. Заставить высказываться отмалчивающих.

От газеты прямой путь к книге.

Если руководитель кружка видит, что слушатели заинтересовались тем или иным вопросом, он должен рекомендовать легкую, популярную книгу, подробнее освещающую данный вопрос. Например, по вопросу о Китае можно рекомендовать хорошую книжку Виленского-Сибирякова.

Руководитель должен знать работу соседних культ-учреждений, чтобы направлять членов кружка в библиотеку клуб, где они найдут ответы на интересующие их вопросы.

Дискуссии, суды, инсценировки—по газетным материалам.

Сама работа газетного кружка не должна застыть на совместном чтении газет. Это только первая стадия. Надо идти дальше: устраивать дискуссии, политсуды, инсценировки. Это легко сделать, когда уже накопился значительный материал. Например, можно устроить суд над китайцем, покончившим с собой самоубийством в знак протеста против насилий империалистов над Китаем. Обвиняемый выяснит всю картину гнета и тяжелого положения китайских рабочих. Обвинитель противопоставит его пассивному протесту примеры героической борьбы за освобождение рабочего класса. Суд признает, что окончивший с собой китаец должен был пожертвовать жизнью в борьбе с империалистами, но найдет смягчающие обстоятельства в том рабском положении, в котором так долго находился китайский народ.

Альбомы газетных вырезок.

Для подбора материала хорошо делать вырезки из газет и наклеивать их в тетради или альбом. Вырезки следует группировать по вопросам, например: в одну тетрадь—антирелигиозные статьи и разные сообщения о поповских художествах; в другую—все, касающееся политики партии и совласти по отношению к деревне и т. д.

В одну из тетрадок можно собирать справочный материал: наиболее существенные, непосредственно касающиеся читателей постановления и распоряжения властей, адреса учреждений, условия приема в школы или на курсы и программы их, дни и часы работы библиотеки и т. п. Само собой разумеется, что характер справочного материала зависит от того, где и для какой цели он подбирается: деревенский газетный кружок выберет один справочный материал, кружок на городском предприятии—другой.

Наконец, каждый работающий кружок не должен ограничиваться работой с газетой, а должен сам принять участие в газетной работе.

О чем и как нужно писать в газету.

Для корреспондирования в окружную газету или в газету «Чырвоная Зьмена» нужно сообщать факты, имеющие общественное значение, т. е. такие, которые интересны не только рабочим данного предприятия, не только крестьянам данной деревни, но более широкому кругу читателей газеты. О том, что такой-то такого-то обругал, или такой-то такому то дал в морду—писать в газету не следует. Не следует также сообщать сплетен, непроверенных слухов и т. п. О злоупотреблениях и безобразиях писать, конечно, нужно, когда они действительно происходят, но еще важнее отмечать все факты советского строительства, культурного и хозяйственного роста, внедрения в массы нового быта.

Писать нужно простым разговорным языком, отнюдь не стараясь выказать свою «ученость» мудреными, заковыристыми иностранными оборотами и словечками.

Корреспонденцию может написать любой из членов кружка, но желательно, чтобы перед отправкой она прочитывалась и обсуждалась всем кружком. Копии отправленных корреспонденций надо хранить. Если корреспонденция будет напечатана, надо сравнить напечатанное с первоначальным текстом.

Таковы основные моменты работы с газетой.

А. Антонов.

В упорный бой с безработицей!

нь" должна быть заполнена.—Переростков необходимо „разбронировать".—О раз'яснительной кампании среди кустарей.—Надо активно участвовать в работе бюджетных комиссий.

Как бороться с безработицей в Витебске?

(В порядке обмена мнениями).

Витебске безработных подростна 15-е мая насчитывалось—человек, из которых квалифицинных только—33 человека, а льные 614 человек почти не от квалификации.

По моему, в Витебске с безрабоей среди подростков нужно боься следующими мероприятиями:

Толкнуть, наконец, наших хозяйенников к заполнению „брони" и еводу переростков.

— Совместно с „Кустпромом" вести раз'яснительную кампанию ди кустарей о новых льготных ожениях, в связи с которыми—тари должны быть заинтересоы в принятии безработных подтков и только через посредбюро.

— В виду того, что многие союзы раются в порядке „брони" и сверх рони"—ставить на работу только тей рабочих, между тем, как бесизорные остаются за бортом, неходимо, чтобы заполнением „брои" подростков—ведало лишь посредро, предоставляя определенный оцент „брони" детям рабочих.

— За последнее время в Витебске замечается большой наплыв безработных подростков из районов.

Эти ребята приносят с собой ходатайство деревенской ячейки и требуют, чтобы их устроили на работу. Райкомы ЛКСМБ должны дать указание ячейкам о необходимости устройства безработных подростков на местах, не допуская массовой тяги в город.

Витебское Управление трудколлективами отказывается заполнять „бронь", так как не может выплачивать жалованье первые 6 месяцев за отсутствием средств. Необходимо, чтобы ЦК ЛКСМБ ходатайствовал перед Народным Комиссариатом Труда об увеличении пайков страхкассы с тем, чтобы за счет этих пайков заполнить «бронь» по трудколлективам.

Все эти положения далеко не исчерпывают всех мер борьбы с безработицей среди подростков.

Пусть заинтересованные товарищи обсудят намеченные мною линии борьбы с безработицей и выдвинут новые.

М. Воробейчик.

Вести из Мозыря.

Несмотря на ряд мер, принимаемых инспекциями труда и профессиональными органами в деле ликвидации безработицы, все же число безработных подростков с каждым днем увеличивается и, главным образом, за счет батрацкого и бедняцкого населения деревни.

Мы не можем ликвидировать безработицу на все 100 проц.

Но все-же можно пропустить через разные работы безработных подростков, удовлетворив самую нуждающуюся часть. По Мозырскому округу для этого было сделано следующее: Окружное профбюро созвало совещание хозяйственников, на котором по вопросу о безработице, в частности среди подростков было принято решение: а) о проведении „брони" на все 100 проц, б) начать кампанию по проведению сверх „брони" в ряде предприятий и учреждений, в) наем рабочей силы—хозяйственникам производить через биржу труда и г) пропустить через общественные работы определенную часть подростков.

Кампания сверх „брони" начинает уже частично проводиться в жизнь.

Постановлением пленума Окрисполкома принято решение о прикреплении по одному подростку к каждому РИК'у и с новым бюджетным годом они будут введены как платные единицы. Необходимо представителям мололежи принимать активное участие в работе бюджетных комиссий, что даст возможность расширить проведение брони в совучреждениях и проведение сверх брони.

Б. Шпитальник.

Расширили отделение--приняли молодежь.

(«Красная Березина», Ново-Борисов).

Самым больным вопросом в работе ячейки за последнее время был вопрос о заполнении «брони» подростков на фабрике.

В мае администрацией фабрики было решено несколько расширить упаковочное отделение, за счет приема новых подростков.

Наряду с этим шла работа по „разбронированию" молодежи.

За последнее время было принято около 25 человек подростков, всего-же молодежи принято на работу 50 человек.

Нужно отметить, что молодежь эта—исключительно девушки, отсюда ясно, что ячейке предстоит большая работа: охватить своим влиянием эту молодежь и втянуть ее в Комсомол.

С. Львов.

Из производственных ячеек мало пишут.

За последнее время уменьшился приток заметок в редакцию из производственных ячеек—из фабрик и заводов.

Часто пишут только профшкольцы. Производственные ячейки не должны терпеть такого „профшкольского засилия" в „Чырвонай Зьмене".

Ждем заметок из производственных ячеек об ученичестве, квалификации, экономработе и т. д.

Редакция.

Дорогу физкультуре!

Хоть один часок, а все-же уделяем физкультуре.

Все ребята нашей Качеричской ячейки, Бобруйского района — работают в сельском хозяйстве.

Только по воскресным дням братва имеет возможность заниматься физкультурой.

Занимаемся в ближайшей роще, от 10 до 11 часов утра.

В кружке участвует много беспартийной крестьянской молодежи. Один только недостаток в работе — мало пособий.

Не мешало бы „Чырвонай Зьмене" отвести на своих страницах уголок „в помощь физкультурникам деревни", который мог-бы руководить этой работой.

Д. Клыш.

Гэтыя непарадкі трэба зьнішчыць.

Пры Менскім акружкоме ЛКСМБ організаваны курсы павадыроў фізкультуры.

На гэтых курсах усе хлопцы устаюць раніцай у 6 з палов. і 7 гадзін, ідуць у сталоўку, у якой яшчэ нічога няма: сталоўка запёртая. Хлопцы сядзяць, да дзевяці часоў спазьняюцца на заняткі Ды яшчэ прышоўшы на места, („сад Профінтэрн") чакаюць настаўнікаў. Гэтак праходзіць час.

Курсанты чакаюць настаўнікаў, настаўнікі — курсантаў, курсанты — сьнеданьня.

Часу засталося мала, трэба зьвярнуць увагу на гэтыя непарадкі.

Р. Гуліс.

Горе-физкультура.

В местечковой ячейке, Ульского района, Полоцкого округа, ребята усиленно занимаются физкультурными упражнениями, но без инструктора и без соблюдения определенных правил.

В результате произведенное медицинское освидетельствование показало, что 80 проц. ребят занимающихся физкультурой, больны пороком сердца.

Врач категорически запретил этим товарищам заниматься физкультурой.

Надо бороться с такой „горе—физкультурой".

Ласский.

Физкультуру—надо продвинуть в деревню!

Чтобы продвинуть физкультуру в деревню, Оршанским сельсоветом были устроены двухнедельные курсы деревенских работников по физкультуре.

20 деревенских комсомольцев — физкультурников были направлены после окончания учебы в деревни.

И. Фридман.

Обо всем понемногу.

Асьвета рабочай моладзі.

(Клімавічы).

1-га чэрвеня урачыстым пасяджэньнем скончыла сваю працу Клімавіцкая вячэрняя школа рабочай моладзі. Яна працавала на працягу сямі месяцаў, чатыры дні у тыдзень па тры гадзіны, пры трох групах з трыма настаўнікамі.

Вынікі ад працы есьць добрыя.

Вучні цікавіліся школай і даведвалісь не здавальняюча, акрамя апошняга вясновага часу.

Самай галоўнай і вялікай перашкодай зьяўлялась кепскае матат'яльнае становішча школы і адсутнасьць для вучняў падручнікаў. Далей, атсутнасьць сталых праграм, якія-бы адпавядалі запатрабаваньням жыцьця вучняў, іх складу і ведам.

В. Паўловіч.

Ахова працы сьпіць.

Пры **Самахвалаўскім Спажывецкім таварыстве ёсьць сталоўка** у якой працуюць дзьве комсамолкі.

Дзяўчата працуюць у сталоўцы 14 гадзін у суткі.

І за гэтым дзяўчата остаюць ад усякай комсамольскай працы.

Ахова працы—дзе ты?

Пастаянны.

Не получаем квалификации.

(Витебск).

На заводе работают новые 6 броневиков—подростков.

Ребята находятся исключительно на черной работе, перекладывают с места на место кору и т. д.

Администрация все обещает перевести подростков на определенную работу, где-бы они могли учиться, но только—обещаниями все кончается...

Подросток.

На смену старым рабочим!

Выпуск в профессионально-технических школах.

(Городок ,Витебского округа, профшкола металлистов).

Городокская профшкола металлистов выпустила 26 учеников с званием:

«Кандидаты в мастера—техники».

Выпускники на 90% — крестьянские парни,

Тяжелые времена пережила ребята.

Школа только в этом году вошла в смету Главпрофобра.

До этого времени материальное положение школы было очень шатко: станки стояли неотремонтированные, напильники—как гладкое железо. Ничего не брали, инструкторский персонал был не обеспечен...

Но несмотря на все это—профшкольцы вместе с инструкторами работали, напрягая все силы.

И в этом году—мы имеем выпуск, который по своим успехам—далеко превосходит все предыдущие выпуски.

Плохо то, что выпускников очень трудно устроить сейчас на производстве.

— Окружное отделение профсоюза металлистов принимает все меры к тому, чтобы хоть небольшая часть выпускников попала на предприятия.

Многие выпускники перейдут заниматься в техникум.

С. Школьников.

* * *

(Рогачев, учебно-практическая мастерская).

В первый триместр прошлого учебного года занятия в школе не проводились,

Мы начали заниматься только в конце второго триместра, когда в школу был прислан новый заведующий.

Перед нами стояла задача: за оставшиеся полгода выполнять годовую программу. Это было трудно, но мы с рвением взялись за работу.

Зачеты показали, что выпуск произвести можно.

Школьный совет постановил выпустить 13 слесарей и 9 столяров.

Надо отметить, что администрация школы и инструктора приложили все усилия к тому, чтобы профшкольцы находились в лучших условиях учебы, доставая различными способами учебные пособия и т. д.

Выпускники расстаются с инструкторами, как с лучшими товарищами.

Д. Бэртошкин.

10 заповедей об уходе за зубами.

Что должны знать каждый молодой рабочий, фабзаучник, трудшколец и пионер.

1. Необходимо ежедневно с утра, когда встают и умываются, одновременно и чистить зубы зубной щеточкой и зубным порошком. Ежедневно перед сном также стараться чистить зубы щеточкой, или хорошо прополаскивать рот водою

2. Чистка зубов нужна потому, что зубы пережевывают пищу, отправляющуюся потом в желудок. При плохом уходе за зубами и нечистоте рта, во рту появляются мельчайшие, невидимые простым глазом живые существа, наз. микробами, которые вместе с пищею попадают в желудок и дальше, вызывая много разных болезней.

3. При чистке зубов не надо бояться кровотечения десек ибо постепенно при аккуратной чистке зубов, оно проходит.

4. Нельзя оставлять между зубами остатки пищи, особенно от сладостей, фруктов и ягод. Надо стараться после еды, отверстия между зубами прочищать заостренными гладкими деревянными палочками или заостренными гусиными перьями, но ни в коем случае чистить зубы иголками, булавками, ножницами и другими предметами, ибо они сильно портят зубы.

5. Нельзя кусать зубами кости, орехи, сахар, семечки и др. твердые предметы, ибо это разрушает зубы, вызывая в зубах трещины.

6. Надо следить, чтобы на зубах не образовывался налет разных цветов, наз. зубным камнем, который является очень вредным как для зубов и десен, так и для желудка, ибо он содержит много разных микробов, вредных для человеческого организма.

7 Надо стараться есть всегда обеими сторонами рта, ибо та сторона, которая не участвует в жевании, покрывается в большом количестве зубным камнем.

8. При изменении в цвете зуба появлении отверстий, надо своевременно обращаться в поликлиники или детские зубамбулатории, в противном случае зубы начнут разрушаться сильнее и болеть.

9. Зубы состоят из молочных или детских, которые выпадают после 6-ти лет и сменяются на постоянные. Смена происходит постепенно до 13 лет. Необходимо в одинаковой степени следить как за молочными, так и за постоянными. Если не следить за молочными зубами, то и постоянные будут плохие.

10. Зубная щеточка должна сделаться другом и постоянным спутником каждого школьника. Кто дружат с нею с детства и следит за зубами, то у того и зубы будут здоровые.

Нельзя иметь здоровый организм, имея больные зубы.

Михаил Гольдберг.

(„Молодняк").

О котике что мяукает.

Сказка-поэма.

I

Жили-были
Под одной крышей,
(А на крыше—
Живали галки)—
Комсомолец-рабфаковец Гриша
И толстеннейший нэпман Галкин...
Жили оба—
В советской квартире
(И как будто-бы
Жили в мире)...
Галкин—три занимал
С кухней!..
(Торговал он
Рыбою тухлой),
Гриша—жил в одной комнатушке
(Шинель у него—подушкой...
Был у нэпманов—
Галкин в почете...
А у Гриши
Был маленький котик,
Серый, серый, пушистый котик—
Была его—
В том—наука,
Что протяжно
И слезно—мяукал...

II

Да, наплевать,
Что нету ни копейки,
А если в сердце—
Радость неуемная..
Сегодня—говорили
На ячейке,
Что надо строить—
Радиоприемник...

...В Гришиной
Шумливой комнатушке.
Где колбаса и Маркс
И примус
И шинель,—
Какие-то чудесные катушки,
Какая-то невиданная цель!..

Завечереет...
В Гришино окно—
Смеется клуб,
Зовет звенящим роем...
Н е т,
Не пойдет он!..
Даже... и в кино!
Он строит радио.
Он строит!

III

Елки-палки!
Что за штука-то!..
Милый котик наш,
Даже рад и он,
Что бурчит чудно,
Что мяукает—
Гришкой сделанное—
Радио...
Где-то там поет—
Синих волн полет,
Где-то плещет вал,
Где-то новый вал...
Мир разинул рот...
Из Москвы идет—
Полыхающая
Речь Зиновьева...
Гришки полон дом,
(Мал как котик дом),
Все народ лихой—
Комсомоленный!..
Знают все о том:
Паренек поймал
Проплывающие
М и м о
В о л н ы..

Елки палки!
Елки-палки!
Веселись душа—
Комсомольская!..
Только вдруг схватил
Недуг Галкина,
Стал свирепый он,
Злую боль тая...

Ох, уж эти мне—
Ком-со-моль-чики!
Наркомфин милей...
Ох, на старость лет—
Зазвенели все—
Перепончики,
Аппетиту нет
И покою нет...
Целый день шумят,
Целый день гремят,
Д а ж е в „радио"—
Суют лапы...
Долго-ль мне терпеть
Этих злых ребят,
«А холерие
Зол айх хапн!..»

IV

И была ночь.
И была тишь.
На крыльях крыш—
Заснули галки...
И была тьма,
Но вот свеча,
Идет шатаясь,
В корридоре--Галкин...
Забыл перинный,
Теплый сон,
Супругины—
Забыл об'ятья...
Идет, не застегнув
Кальсон,
Одним желанием—
Об'ятый...
Ах, жизнь стала—
Невтерпеж...
Не жизнь
А дьявольские муки!..
И наточивши—
Мести нож,
Идет сломать он—
Гришки «штуки»...
Так тихо—
Отворилась дверь...
Вот здесь,
Вот здесь—
Шумят ребята!..
Крадется Галкин
Будто зверь,
Одним желанием
Об'ятый..
Вон—радио
Стоит в углу..
От злости—
Галкин—
Стал зеленый...
Но вдруг
раздалося:
Мя-у-у-у!
. . . .
И Галкин
Потерял кальсоны..
. . . .
И сказочка—
Пришла к концу.
Ах, сказки—
Только, только гости..
А радио—
Мяукает в углу
И котик—
Зализал примятый хвостик..

Кожны комсамолец, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чытачом і падпішчыкам „Чырвонай Зьмены“!

ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

Кожны комсамолец, кожны малады рабочы і сельнін павінен пісаць у „Чырвоную Зьмену“

Хворыя пытаньні вясковых ячэек.

Аб адносінах да батракоў і падросткаў рабочых

(Круглае, Аршаншчына).

Часта нашы актывістыя: сэкратары ячэек, і сябры бюро, калі ім трэба каго небудзь, за кім, ці за чым небудзь пасла́ць, дык яны бяруць самага маўчлівага хлопца і пасылаюць.

Што ён ідзе, гэта бязумоўна добра, але дрэнна тое, што гэтыя комсамольцы ў большасьці сваей батракі ці рабочыя падросткі.

Ды й наогул у нас у ячэйках амаль ня у кожнай існуюць гэтак званыя «пасланцы».

Гэты хлопец звычайна па паліт адукацыі слабы на пытаньні ў гуртках амаль не адказвае, дык што-ж з ім больш рабіць?

Якія заданьні прыкажэце даць?

Тым больш, што ўсё што ні скажуць, дык ён і спаўняе.

Дрэнныя толькі з гэтага бываюць вынікі. Хлапец чакае чакае пакуль на яго зьвяртаюць увагу, бачыць, што ячэйка нічога не дае ды нарэшцы й кажа:—«Ат, годзе ўжо. Не хачу ў ячэйку хадзіць, лепш пагуляю, дык карысьці больш будзе». І падае заяву аб выхадзе.

Тут трэба быць больш асьцярожнымі.

Лепш больш зьвяртаць увагу на іх паліт. выхаваньне, на растлумачэньне ім задач і мэт комсамолу, а не рабіць з іх ячэйковых рассыльных.

Арывон Куст.

Трэба каб слабым больш дапамагалі моцныя і пашыралі партядро ў вясковых ячэйках тады гэта зьявішча можна будзе зьнішчыць.

Лекса.

Як гэта зьнішчыць?

(Жыцькоўскі с/с. Барысаўск. акр.)

За апошнія часы наглядаецца даволі частае зьўленьне выхаду з комсамолу воптам і ўровьніцу.

Выходзяць у большасьці дзеці беднякоў і батракі.

Чаму гэта? Чым аб'ясьніць?

Напершае тлумачыцца гэта малай падрыхтоўкай хлапцоў да ўступленьня ў саюз, падругое тым, што ячэйкі забараняюць: піць самагон, скакаць на вячорках, прыходзь акуратна на сходкі і інш.

І вось тыя, в большасьці, якія яшчэ не сазнацельны і выходзяць з саюзу.

Старыя-ж комсамольцы выходзяць таго, што ня маюць надзеі перайсьці ў партыю.

Коран-жа зла ляжыць у тым, што сярод сяброў ячэйкі вядзецца малая выхаваўча праца і адсутнічае партыйнае кіраўніцтва.

Як быць.

(Ляды, Аршаншчына).

Шмат здарэньняў бывае гэтакага сэнсу.

Прыходзіць сэкратар ячэйкі—батрак у райком комсамолу з заявай:—«У мяне няма сродкаў к існаваньню, я беспрацоўны ў сучасны момант, а к таму-ж мяне ніхто ня хочыць браць на працу, затым, што я сэкратар ячэйкі. Дайце вы, калі можаце, якую небудзь дапамогу, а ні то прыдзецца выйсьці з саюзу».

Хто ведае, што трэба рабіць у такіх зьявішчах, дык няхай адкажыць.

Малахаў.

Трэба больш кіраўніцтва.

(Ячэйка Саўхоза «Заольша»).

Хлопцы, скажэце калі ласка, ў якія дні ў вас адбываюцца агульныя сходы?

— Запытаў я моладзь убачыўшы на іх грудзех значок КИМ.

— А тады калі сэкратар захоча. Адказалі яны.

Добра, падумаў я й пашоў далей.

Праз некалькі крок я сустрэціўся з сябрам ячэйкі, які йшоў у бібліотэку.

Я туды.

— І што-ж вы думаеце... гэта не бібліотэка?!

— Аж пабажыцца можна, што ў горадзе і са свечкай такой ня знойдзеш.

— Тут табе царкоўныя зборнікі, палюбоўныя раманы, пераведзеныя некалькі вякоў назад і іншая дрэбядзень.

Вельмі добрымі лічацца кніжкі шэфа (конзавода) адбіваючыя жыцьце 18 і 19 гадоў. Навьнейшых няма...

— Былі калісь заняткі палітычнага гуртка, але як выявілась ён нічога ня даў, нават статуту і праграмы саюзу комсамольцы ня ведаюць.

Кожную нядзелю, як па пляну, комсамольцы прымаюць удзел у скоках, папойках і іншых «добрых» дзеях адыходзячых адсюль.

Аўтарытэтам ячэйка ня карыстаецца.

Сьмяшно і балюча глядзючы на такое становішча ячэйкі.

Грыгор Верхоўскі,

„Прыкладны“ упаўнаважны.

У вёсцы Жарсьцвянка сябр сельсавету склікаў сход. Каб арганізаваць ячэйку МОПР.

Пасля дакладу ячэйка была ўчынена.

Упаўнаважаным абралі сябра комсамолу Янку Цімошэвіча.

І ці ведаеце, што ён зрабіў?

Забраў, атрыманыя ў сялян сяброўскія ўзносы ды і праеў на цукерках.

В. Цімашэвіч.

На борьбу с красным петухом!

Шевелите мозгами, подтягивайте пожарные дружины!

За последнее время в Белоруссии участились пожары.

В борьбе с пожарами изба-читальня, вместе с комсомолом, могут сыграть не малую роль.

В чем заключается работа по борьбе с пожарами?

Прежде всего, нужна агитация, раз'ясвения (проведение страховых компаний) и проявление инициативы со стороны деревенских ячеек.

Наша деревня еще не отказалась от старых традиций: постройки печных труб около самой крыши (а крыши, в большинстве случаев, соломенные).

Статвстика пожаров жилых построек говорит, что зачастую пожары происходят от искр, вылетающих на крышу из труб.

В этом случае, избачам и комсомольским ячейкам необходимо повести раз'яснительную компанию о постройке и перестройке новых, крепких, высоко поставленных на крыше, труб.

Постройки хозяев также не должны быть вплетены в кучу, а должны быть обсажены деревьями (садом).

Избач и комсомольская ячейка в деревне—должны проявить инициативу в создании и укреплении пожарных, общественных дружин.

Комсомольцы должны быть первыми дисциплинированными участниками пожарной дружины.

Избачи и комсомольские ячейки должны вопрос о борьбе с пожарами включить в общий план повседневной работы.

Чеботарев.

И дружина спит и комсомольцы спят.

В Городище, Шкловского района, то тут то там вспыхивают пожары, а пожарная дружина спит—никаких мер не принимает.

Комсомольцы, ваша обязанность—разбудить пожарную дружину и самим быть активными в борьбе с «красным петухом»

Е. Н.

Молодцы—комсомольцы.

Недавно, в Горках, Оршанского округа, на Заречье случился пожар. Погорело много дворов.

Комсомольцы Заречьевской ячейки помогли Сельсовету провести сбор в пользу погоревших.

Собрано: хлеб, соль, рожь, мука. Денег на первое время хватит.

Карпенко.



О чем говорят последние телеграммы

Новая белорусская фракция в польском сейме.

ВАРШАВА. Отколовшиеся от белорусской фракции польского парлам[ента] четыре депутата социалиста образовали новую фракцию под назван[ием] „белорусская крестьянско-рабочая громада“. Лозунг новой фракции—об[ъе]диненная Белоруссия под властью крестьян и рабочих.

Расправа с рабочей молодежью в Польше.

ВАРШАВА. Краковский окружной суд приговорил за принадлежн[ость] к нелегальной организации еврейской молодежи—«Югенд»—10 молодых [ра]бочих к четырехнедельному, а 48 человек—к двухнедельному аресту [ка]ждого.

Забастовка парижских почтальонов.

ПАРИЖ. Парижские почтальоны, в знак протеста против неупл[аты] утвержденного парламентом возмещения на дороговизну, прекратили раб[оту].

„Чырвоная Зьмена“—

Адказвае:

Запытаньне.

Прашу рэдакцыю «Зьмены» даць параду, якія кніжкі трэба чытаць летам комсамольцу 1-й катэгорыі па політразьвіцьцю?

Адказ.

Пералік кніг, якія павінен прачытаць комсамолец 1-й и другой катэгорыі, зьмешчан у 34 нумары «Чырвонай Зьмены» ад 14 чэрвеня, на апошняй старонцы.

Запытаньне.

Ці можна комсамольская ячэйка даваць справкі аб політычным становішчы таго ці іншага беспартыйнага таварыша?

Адказ.

Комсамольская і нават партыйная ячэйка згодна постановам ЦК РКП справак аб політычным становішчы не дае і не павінна даваць.

Запытаньне.

Ці можа 18-ці гадовы хлопец, які ужо вышаў з броні, адтрымаць месячны вод[пачынак]?

Адказ.

Згодна кодэксу законаў аб працы мо[жа] атрымаць толькі двух тыдневы.

Запытаньне.

Ці будуць прымацца у В. Н. У. ас[обы], якім трэба йсьці у гэтым годзе у Чырв[оную] армію?

Адказ.

Але. Могуць быць прынятым.

Запытаньне.

Ці можна комсамольцу пайсьці у ц[арк]ву з корэспондэнцкай мэтай?

Адказ.

Лепш не хадзіць, затым што, гэты[м] мым дасьць магчымасьць гаварыць, што комсамольцы падтрымліваюць рэлігію. дзіць-жа і там кепска сабе вясьці, гэта чыць, падрываць свой аўторытэт перад харствам,

За пашырэньне тыража!

Падпісачныя частушкі.

Ой газэта, ты газэта,
«Чырвоная Зьмена»,
За цябе я разлюбіла,
Кулака Яўмена!

Ты іграй моя гармонька,
А я песенку сьпяю:
Выпішу сабе газэтку,
Цемры галаву зьвярну.

Што ты ходзіш зусім сумны,
Нос павесіўшы,
Ня чытаеш роднай «Зьмены»,
Ей ня цешысься?

Давай мілая мая,
Спаўняць Леніна загад,
Стань юнкорам так як я,
Пабудуем новы лад!

П. Цітуроў і Г. Бакштаеў.

Ці павінны так рабіць?

(м. Круглае, Аршаншчына).

Сэкратар комсамольскай ячэйкі сабіраў грошы на выпіску газэт, але іх ня выпісаў.

— Чаму? Запытаеце.

Вельмі проста. З грошамі у кішэні адправіўся на курорт, а падпішчыкі і на гэты час чакаюць часу, калі адтрымаюць газэты...

Комсамолец, рабіць так ня трэба!

Свой.

Што лепш?

(Н. Барысаў прафшкола дрэ[ва]апрацоўшчыкоў.

— Як нам быць?—Пытаюць сябры [ячэй]кі у сэкратара.

— Ці будзем фатаграфіравацца, ці [...] за гэтыя грошы выпішам «Чырвоную Зь[мену]».

На што доўга ня думая сэкратар [...] казаў.

— Вялікай бяды ня будзе калі мы [...] мем картачкі, а „Чырвонай Зьмены“ [...] пішам, апроч таго у нас есьць у пляну [...]цы аб тым, каб сфатаграфіравацца, а [...]кі-ж газэт ніян не прадугледвае!..

Толькі апасля доўгіх спрэчак ен уп[эўніў]уся у неабходнасьці газэт і пашыр[эньня] тыража.

Пакуль-жа абгаварывалі, дык на [...] газэт і ня выпісалі... Праваравілі!..

Магчы[...]

Выклікі.

№ 43.

Адказвая на выклік № 11, выпіса[лі] 3 месяцы «Чырвоную Зьмену» і вык[лікаюць] зрабіць тож самое т. т.: **Шацкіна, Вайн[...]на, Нісьнеіча, Калатончык, Мазуро** («[...] інтэрн, Пухавічскі раев).

Файнбер[г].

Бярыце прыклад.

Рабочыя фабрыкі „Спартак“ гораду Шклова, колектыўна, у колькасьці [...] асобы, выпісалі на тры месяцы „Чырвоную Зьмену“. Бярыце з іх прыкла[д].

ПАШТОВАЯ СКРЫНКА

Л. Баскін (Віцебшчына) «прыклад дзеля другіх» зьмешчана ня будзе. Усім добра вядома, што сяброў, якія падтрымліваюць мяшчанства, трэба наказваць.

Алешкоўскай—Твая заметка накірована у Коханаўскі раенны Спаўняючы Камітэт для прыняцьця належных крокаў.

Ф. Сцепанюк—Абгаварэньне пытаньня „о текучести актива“ спынена. Пашыранае пасяджэньне ЦК гэта пытаньне вырашыла. Пішы аб другім. Ажыдаем.

Цітову А. П.—Вядома усім, што партыйцы павінны дапамагаць комсамольскім ячэйкам у іх працы. Пішы на іншыя тэмы.

Р. В. (Асіпавічы) Твой артыкул накірован у Бабруйскі Акружком комсамолу для прыняцьця належных крокаў.

П. Кікіцін (Межынскі раен)—Ня пішы агульных артыкуль, а пішы заметкі аб жыцьці вашай ячэйкі, падкрэсьліваючы фактамі.

Новікаў (Шклоўскі раен)—Твая прапазыцыя аб экскурсіях ня жыцьцева.

Малахаву (Аршаншчына)—Комсамольцаў, якія наогул адвіліваюць ад працы, трэба падцянуць згодна комсамольскага статуту.

К. (Горкі - Трэба на заметках падпісваць свае запраўднае прозьвішча. Хто гэтага ня робіць, таго і дописы зьмяшчацца ня будуць.

Гинзбург (Мазыр)—Менш агітацыі і больш фактаў. Артыкул „раней і цяпер“ ня пойдзе. Агульныя словы.

Цюкіну. (Віцебскі Эл.-Мех. Тэх.)—ня пойдзе. зрабеце у напрамку шэфства больш, а потым напішаш аб выніках.

Гэрчыкаў. (Бобр)—Твой артыку[л] кірован у Барысоўскі Акружком комс[амолу].

Кузьма Смык (в. Горнастаева) За[метка] адпраўлена у газэту «Звезда».

Голуб Рая (Мазыр)—Увесь ма[тэрыял] мы адтрымліваем. Лепшы зьмяшчаем [на] старонках «Чырвонай Зьмены». Пішы далей. Лічым цябе нашым пастаянным [ка]рэспондэнтам.

Зак Хаим (Талочына)—Напішы [...]бязгова аб гуртку „громкого чтения“. вопыт дзеля другіх гэта будзе вельмі [ка]рысна.

А. Баброўскі—Ня пойдзе. Уніс[...] польскі крэсах усім вядомы.

Залуцкі Ф. Ужо шмат разоў пісал[і], што калі няма грошай, дык заметкі накіроўваць без паштовых страг.

Клібанову, Сеўрук, Баскіну, Ке[...], Арлоў, Магільнер, Кастыль, Шумі[...], Лапатоў, Селаво, Шынклер, Гера[...]віч, Корцік, Чэрняк, Хейфец Р., [...]гуной, Шур, Межэвіч—аб індывіду[аль]ных справаздачах і інш—ня пойдзе, с[...]лась.

Салодкін, Берэснеў, Фаня, Зел[...], Прастакоў, Кучынскі, Піонэр, Мі[...], Селяво, Нодельман, Тішуроў, Пер[...]скі, Юнкор, Рэзец, Лерман, Бурд[...], Кунда,—дробязь. Каму цікава, што хто[...] кім то гуляў, а аб гэтым пішуць і шмат[...]шай дрэбядзені.

Бярозкін—Тваі заметкі маюць [...]чэньне у насьценнай газэце, а дзеля [...] Зьм.—дробязь.

Рассказ приговоренного к смерти.

Эстонский революционер тов. КЕВАМЕС был приговорен к расстрелу. Счастливый случай помог ему вырваться из рук палачей.

Весь суд продолжался 8 минут. Сразу же был вызван автомобиль—и мы поехали.

Значит—конец,—было моей первой мыслью, промелькнувшей в голове. Спасись уже не удастся—руки в наручниках, окружен четырьмя вооруженными, двое из которых держат меня за плечи.

Так проехали мы верст 5. У леса нас ждал отряд солдат с двумя офицерами. Видимо, уже все было приготовлено еще до суда. Двое солдат взяли меня под руки. Один из офицеров шел впереди показывая свет. В лесу было уже темно. Отойдя шагов 80—100 от автомобиля, один из провожатых отпустил мою руку, чтобы перепрыгнуть через канаву. Я использовал этот момент и изо всей силы ударил наручниками по лицу другого провожатого. Тот споткнулся,—и я пустился бежать в сторону.

Первая моя мысль—побежать к реке и переплыть ее, но осуществить ее не удалось, ибо выстрелы подняли такую суматоху, что пришлось искать спасения в лесу. Местность была болотистая, и на каждом шагу попадались ямы, кочки и вырванные с корнем деревья. Началась погоня, из города были вызваны войска которые обложили весь лес.

Чтобы ждать лучшего момента, я решил спрятаться в яму под корни свалившегося дерева. В таком положении, покрытый весь землей, мокрый, я лежал несколько часов. Много раз проходили мимо меня цепи гонщиков, желая напасть на мои следы. Но напрасно.

Под утро стало немного тише. Зная хорошо, что цепи они все равно скоро не снимут, а оставаться еще на ночь не было возможности, я медленно, ползком как кошка, вышел из своей конуры и начал вылезать из леса.

На другой стороне дороги, по которой мы приехали, был большой густой лес. Если добраться туда, тогда я спасен—вот, о чем подумал я.

Тихо, без всякого шума, пролез по черной земле вперед. Вот уже и канава... Дорога... Недалеко шевелится в темноте тень врага... Еще минуту—и я скроюсь в непроницаемой тьме!

Теперь только я заметил, что у меня нет фуражки и что я весь мокрый. Руки все опухли под наручниками.

Но некогда думать о руках—я еще не спасен Впереди еще леса, реки, села. люди и еще много препятствий, а я без денег, в наручниках, без фуражки весь грязный, мокрый.

Прошел верст 5 без всяких препятствий. Оказалось, что счастье и здесь помогло: на берегу стояла маленькая лодка,—впрыгнуть в нее и переправиться к другому берегу—дело одной минуты.

Весь следующий день я продолжал свое путешествие, сторонясь от жилья, выбирая лесистый путь, пока не нашел человека, который освободил меня от этих предательских наручников, накормил и дал возможность отдохнуть.

По дороге, кстати мне удалось еще вооружиться револьвером, который спас меня от нового ареста, ибо проходя станцию Абия, я был случайно признан местными кулаками буржуями. За мной организовали снова погоню, и только меткие пули моего револьвера спасли меня.

Вскоре я перешел границу СССР.

Ответственные редактора: Н. Зимин, А. Куртик

Главлитбел № 10491 2-я Гос. типолит.